



# طريق السلامة

## المرحلة الأولى برامع



١٤٣٨

"جمعية سلامة المرورية ... عش حياتك سالماً"

# الفهرس

اهداء

كلمة المؤلف

كلمة مدير الجامعة

مقدمة

اهداف ونشاط الجمعية

اهداف للكتاب

School Bus

جاء هذا الكتاب التعليمي والموجه لفئة الأطفال بأعمار صغيرة لغرس مبادئ متعلقة بالسلامة المرورية بشكل تعليمي تدريجي ليكون البنية الأساسية في ثقافتهم المرورية والتي إن شاء الله ستعمل على تطويرها تدريجياً عن طريقة السلسلة التعليمية التي نضع الجزء الأول منها بين أيديهم بمنهاج مبسط وسهل الهدف منه غرس المفاهيم المهمة في آلية التعامل مع الطريق من التعرف على مكونات الطريق وممرات المشاة وعلامات مرور المشاة والإشارة الضوئية وأداب التعامل مع الطريق.

م. نور الشريجي  
هندسة النقل والمرور

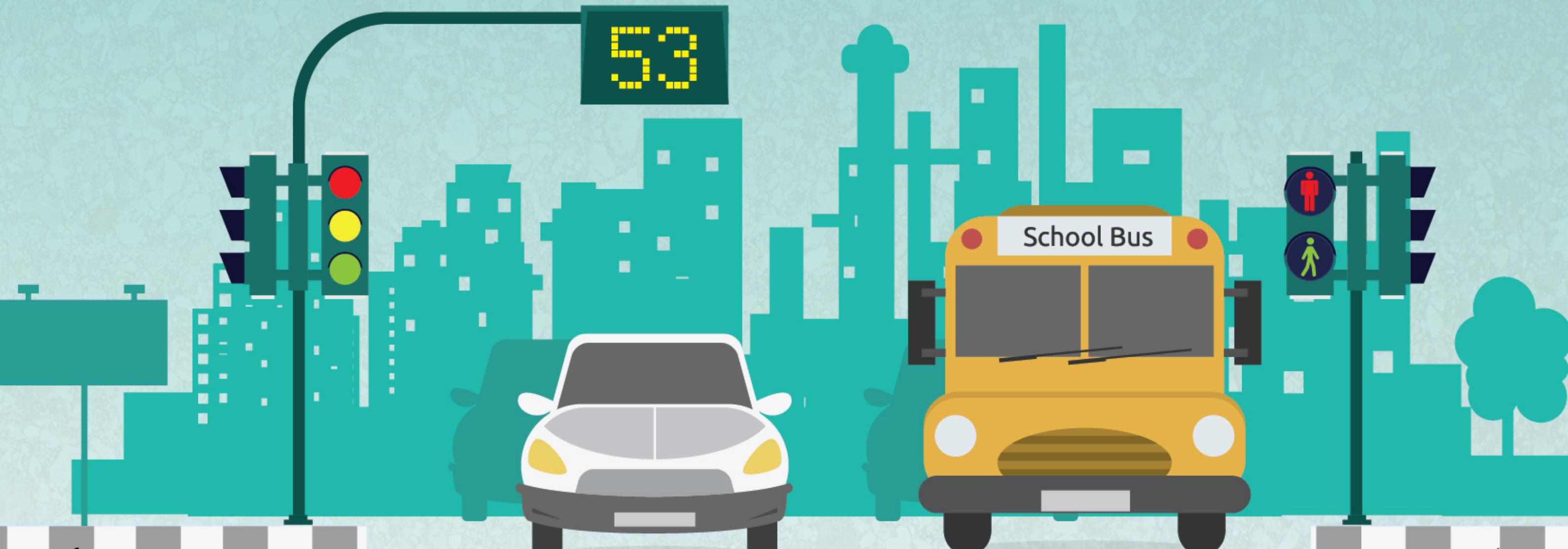
## أهداء...

"إلى كل أم وآب فقدوا عزيزاً بحادث سير"

كما أهدي ثمرة كتابي هذا...

إلى زوجي أحمد، إبنائي عبد الرحمن، ليلى، حمزة، أمل.  
إلى والدتي، والدي وجنتي رحمهم الله.

م. نور





بسم الله الرحمن الرحيم  
**الجمعية السعودية للسلامة المرورية**  
ا. مقدمة:

تذكرة منظمة الصحة العالمية ان ربع وفيات الإصابات ناتجة عن الحوادث المرورية حيث تتصدر أرواح ١٢ مليون شخص كل سنه إضافية إلى إصابة أو عجز ٥٠ مليون شخص . وتشهد المملكة العربية السعودية ارتفاعاً ملحوظاً في معدلات الحوادث المرورية والتي تساهمن في تكبد الخسائر في الأرواح إضافية إلى الخسائر الباهظة للاقتصاد الوطني و الآثار الاجتماعية والصحية الناتجة من الحوادث المرورية.

وتشير الإحصاءات إلى أن أكثر من ٣٠٠ ألف حادث مروري تحدث في المملكة سنوياً ينبع عنها وفاة أكثر من ٦٠٠٠ نسمه وإصابة أكثر من ٣٠٠ ألف سنوياً، وأكثر من ٣٪ من أسرة المستشفيات مشغولة بإصابات الحوادث المرورية، كما تتکبد المملكة حوالي ٣٠٠ بلايين ريال سنوياً نتيجة للحوادث المرورية.

و جهود الدولة المباشرة والفعالة واضحة في تقليل وتحفييف الحوادث المرورية المتمثلة بجهود الإدارة العامة للمترو و الدفاع المدني و وزارة الصحة والهلال الأحمر السعودي ومدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتكنولوجيا و مطلوب قيام مؤسسات من القطاعات الحكومية الأخرى والأهلية لتساهم في تحفييف الحوادث المرورية و توعية المجتمع لأهمية الوقاية من الحوادث لذا فإن المجتمع في حاجة ماسة إلى جمعية علمية تسعى إلى التواصل مع كل الجهات الفاعلة من الجهات الحكومية و القطاعات الأخرى مثل شركة أرامكو السعودية وكذلك مع المؤسسات الأهلية والشخصيات العامة و رجال الأعمال و ذوي الخبرة في مجال السلامة المرورية مما يساعد في تحفييف هذه المعاناة . و نظراً للدور الكبير التي تقوم به الجامعات في خدمة المجتمع تأتي أهمية تأسيس جمعية علمية بجامعة الدمام نظراً لما تحتويه من تخصصات مختلفة ذات علاقة بالسلامة المرورية مثل كلية العمارة والتخطيط و كلية الهندسة وكلية التربية و الكليات الصحية لتعمل على تحسين مستوى خدمة المرور و السلامة المرورية .



**جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل**  
IMAM ABDULRAHMAN BIN FAISAL UNIVERSITY



بسم الله الرحمن الرحيم  
**الحمد لله رب العالمين والسلام على رسوله الأمين . وبعد ...**

أصبحت الحوادث المرورية تمثل وبشكل كبير هاجساً وقلقاً لكافة أفراد المجتمع وأهم المشكلات التي تستنزف الموارد المالية والطاقات البشرية وتستهدف أهم مقومات الدول وهو العنصر البشري بالإضافة إلى خسائر مادية واجتماعية ونفسية مما أصبح لزاماً العمل على إيجاد الحلول والاقتراحات ووضعها موضع التنفيذ لحد من الحوادث ومعالجة أسبابها.

تشير الإحصاءات أن أحد العناصر المسببة للحادث هو السائق (العنصر البشري) كونه هو العنصر العاقل والمحكم في كيفية التعامل مع المركبة والطريق لذا وجب على المهتمين بالسلامة المرورية نشر الثقافة المرورية بين أفراد المجتمع وأهمية إدراج المناهج والبرامج التربوية والتوعية في الأنشطة الدراسية وتطوير البرامج التوعوية لمختلف الفئات لا سيما الأطفال في مرحلة الابتدائي مع أهمية أن تكون برامج مبتكرة وجذابة لهم، وغالباً ما تعطي التوعية المرورية للأطفال نتائج بعيدة المدى في الالتزام بالقواعد المرورية لأن التعلم في الصغر كالنقش على الحجر.

ونظراً لأهمية الوعي بالإرشادات والعلامات المرورية المنتشرة على الطرق وأن الالتزام بها واجب وكرسي أرامكو للسلامة المرورية إلى المكتبة العربية وإلى القائمين على تعليم ابنائنا كتاب طريق السلامة القيم في معلوماته والشيق في اسلوبه والمبدع في اخراجه والذي يمكن أن يكون منهج تعليمي لمدارس الابتدائية ليساهم في رفع الوعي المروري لدى البراعم وهو سائق المستقبل.

أتقدم بالشكر الجليل للمؤلف والجمعية وكرسي أرامكو للسلامة المرورية على انجاز وطباعة هذا الكتاب وإن المزيد من نشر الوعي المروري بين أفراد المجتمع.

مدير جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل  
أ.د. عبدالله بن محمد الريبيش

## أهداف الجمعية:

### مجلس ادارة الجمعية السعودية للسلامة المرورية المنتخب :

رئيسا	الدكتور عبد الحميد بن سليمان المعجل
نائبا	المهندس سلطان بن حمود الزهراني
امين المجلس	المهندس احمد رسن دحمان الغامدي
عضو	د. نجاح بنت مقبل القرعاوي
عضو	د. علي عثمان مليباري
عضو	علي عائض العسيري
عضو	د. ثامر الجنيد
عضو	خالد عواد السهلي
عضو	نورية تركي مله

#### تهدف الجمعية إلى ما يلي:

- تربية الفكر العلمي في مجال السلامة المرورية والعمل على تطويره وتنشيطه.
- تحقيق التواصل العلمي بين المهتمين بالسلامة المرورية.
- تقديم المنشورة العلمية في مجال السلامة المرورية لجميع الجهات الحكومية والأهلية.
- تطوير الأداء العلمي والمهني المعنيين في المرور والسلامة المرورية.
- تيسير تبادل الإنتاج العلمي والأفكار العلمية بين الهيئات والمؤسسات المعنية بالمرور والسلامة المرورية داخل وخارج المملكة.

## عضوية الجمعية :

### ت تكون العضوية في الجمعية على ثلاثة أنواع :

- عضوية عامل وهم الحاصلون على درجة علمية أو يعادلها في مجال المرور والسلامة المرورية
- عضوية شرقية وذلك تمنح الأشخاص بقرار من الجمعية العمومية من لهم إسهام أو خدمة مالية أو معنوية في مجال المرور والسلامة المرورية
- عضوية انتساب وذلك للطلاب الجامعيون في تخصص المرور والسلامة المرورية والمهتمون بها لمن لا يتوفّر فيهم المؤهل العلمي

## موارد الجمعية:

### تعتمد الجمعية بصفة أساسية على مواردها الذاتية التالية :

- حصيلة اشتراكات السنوية من الأعضاء.
- عائدات من الخدمات التي تقدمها الجمعية في حدود أهدافها.
- الهبات والتبرعات والمنح التي تقدمها الجامعة أو الهيئات والأفراد.

## نشاط الجمعية:

- تطوير الأنظمة والقوانين والإجراءات المتعلقة بالسلامة المرورية وتطبيقاتها بالتعاون مع الجهات المعنية.
- تشجيع إجراء البحوث والاستشارات العلمية المتعلقة بالسلامة المرورية وعمل الدراسات العلمية لتطوير الممارسات التطبيقية للسلامة المرورية.
- تنظيم الندوات والحلقات الدراسية والدورات المتصلة بالسلامة المرورية والمشاركة في المعارض المحلية والدولية.
- تأليف وترجمة الكتب العلمية ذات العلاقة بالسلامة المرورية ودعوة العلماء والمفكرين للإسهام في نشاط الجمعية.
- التنسيق مع الجهات المتعلقة بالسلامة المرورية لتحسين مستوى السلامة المرورية والوقاية من حوادث الطرق وتأهيل وتقديم سلوكيات السائقين.
- تشجيع كافة الشرائح الاجتماعية على تقديم الخدمات التطوعية لتحسين مستوى السلامة المرورية.
- إصدار الدراسات والنشرات والدوريات العلمية التي تتصل ب مجالات اهتمامها.
- تنظيم رحلات علمية لأعضائها وإقامة مسابقات علمية في مجال تخصصها.

# الألوان

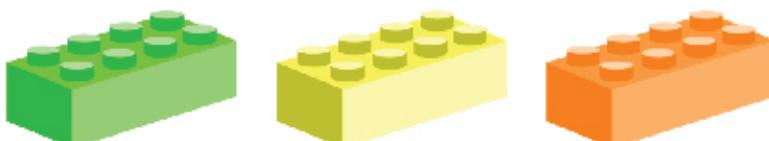
## التهيئة

أوصاف ماذا أرى في الصورة.



**نشاط بيتي:**  
أقارن بين ألوان الأشياء في  
البيت وأفكّر فيها.

**أتتساعد** بماذا تختلف القطع عن بعضها.

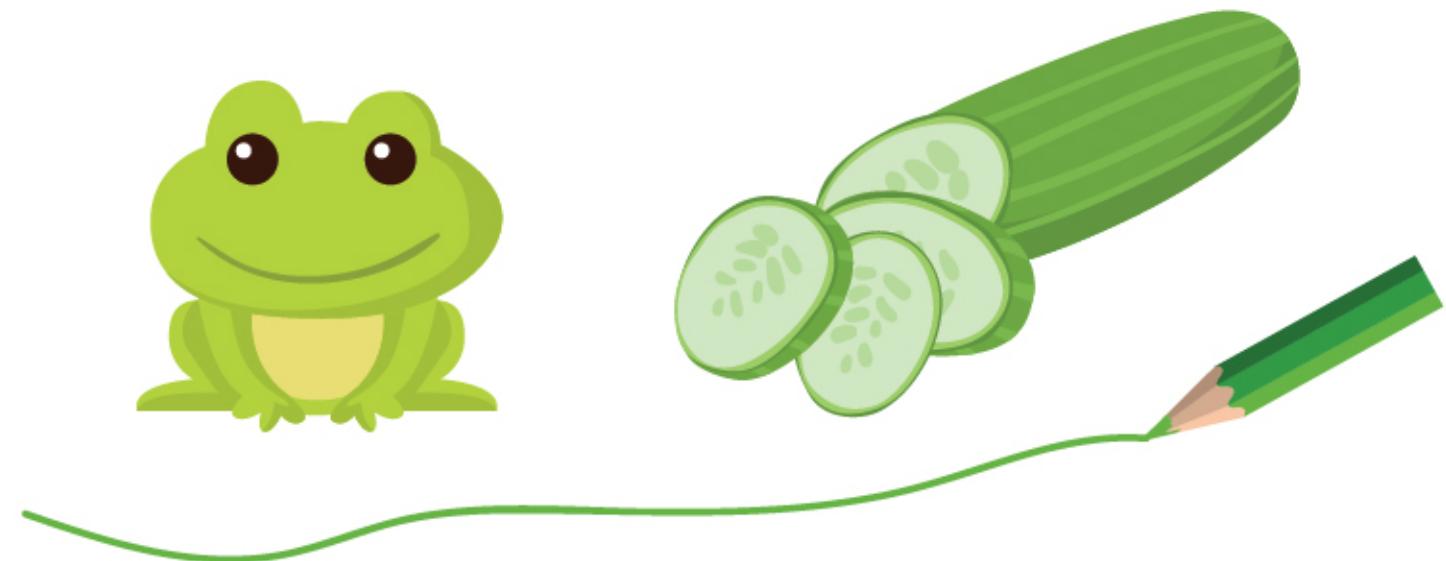
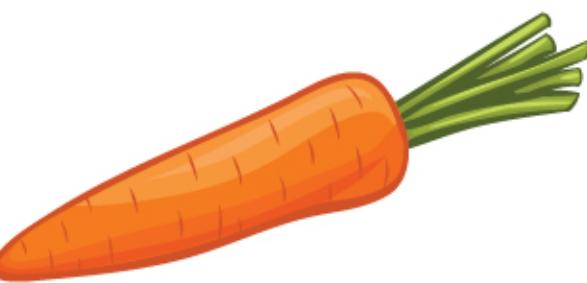
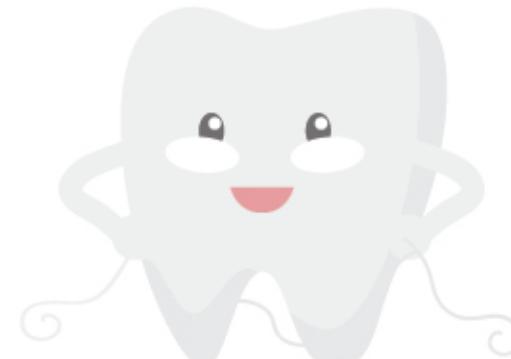
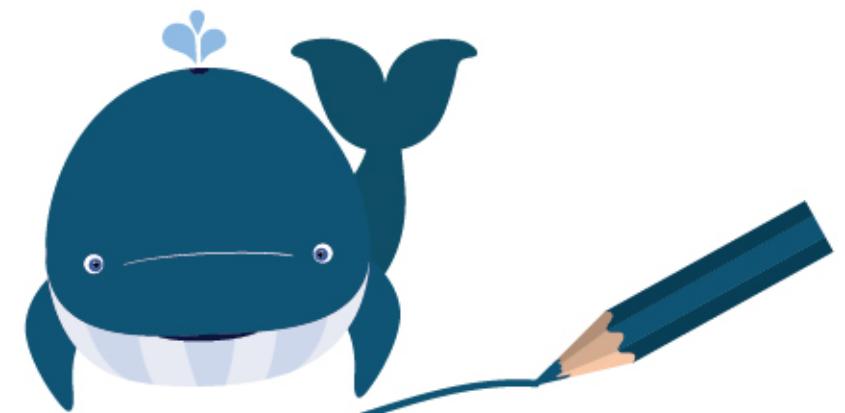
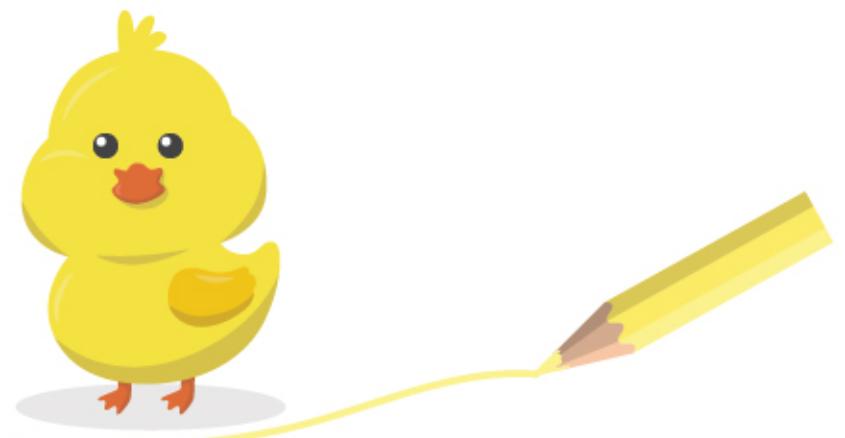


## أهداف للكتاب:

- ١- التعرف إلى الألوان الأساسية وربطها مع الأشياء المحيطة وربط الأحمر بالخطر .
- ٢- التعرف إلى الأشكال الهندسية الأساسية من مثلث ومربع ومستطيل ودائرة ومثلمن.
- ٣- التعرف إلى عناصر الطريق المتحركة والثابتة والتمييز بين العناصر الخطيرة والعناصر الآمنة ومن ثم ربط الألوان والأشكال مع العناصر من رصيف وشارع وعلامة مرور وممر مشاة .
- ٤- التعرف إلى علامات المشاة وعلامة قف والربط بين الأشكال والألوان لها.
- ٥- التعرف على ممر المشاة وفائدته وشكله وقاعدته قطع الطريق منه .
- ٦- التعرف على الإشارة الضوئية الخاصة بالمشاة والإشارة الضوئية الخاصة بالمركبات .
- ٧- التعرف على قاعدة المشي بالشارع وقاعدة ركوب الباص وقاعدة ركوب السيارة .
- ٨- التعرف إلى السلوكيات الصحيحة والأخرى الخاطئة والمتعلقة بـ(سلامتي).
- ٩- تعلم آداب وسلوكيات الطريق .

# فكرة الدرس

أتعرف إلى الألوان وأسمائها.

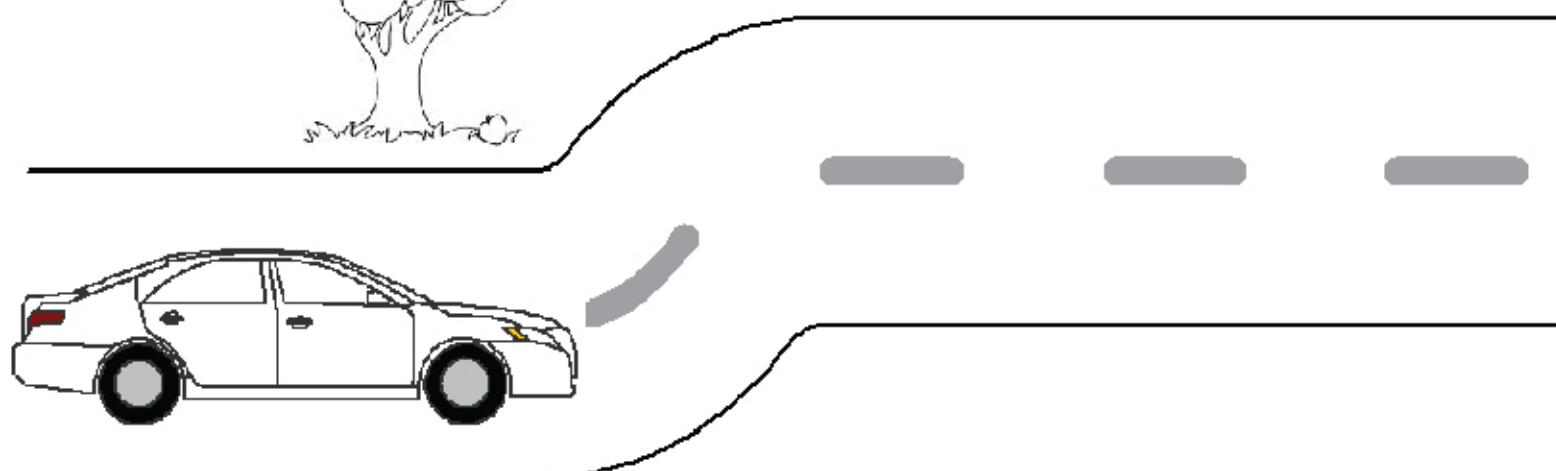
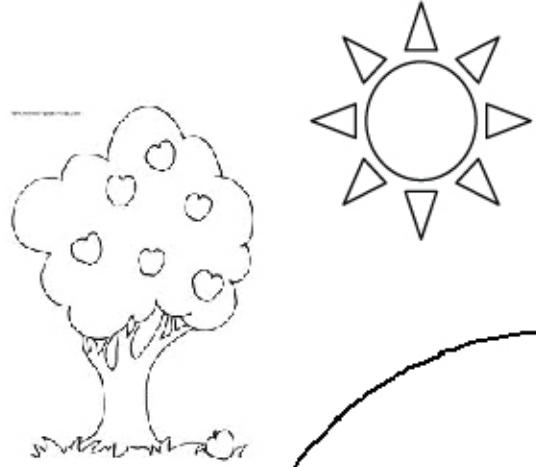


# الاستنتاج

أتعلم من الدرس الألوان وأسمائها

## اللون

لون الرسمة ثم أسمى الألوان



انظر حولي وأبحث عن ما تعلمته من ألوان واتذكرها.

أخضر

أصفر

أحمر

أسود

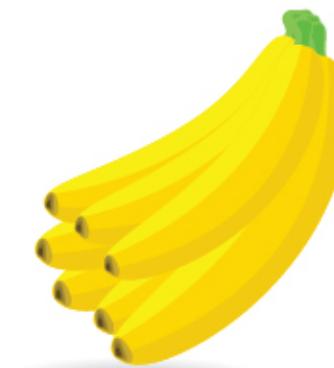
برتقالي

أزرق

أفخر وأسمى ألوان البالونات



ضفدع أخضر



موذ أصفر



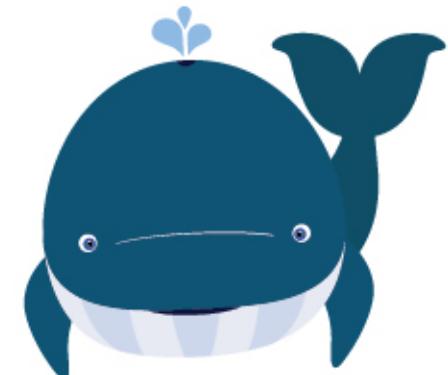
بندورة حمراء



شارع أسود



بيض أبيض



حوت أزرق

## الأشكال

### 1- التمهئة

أوصاف ماذا أرى في الصورة.

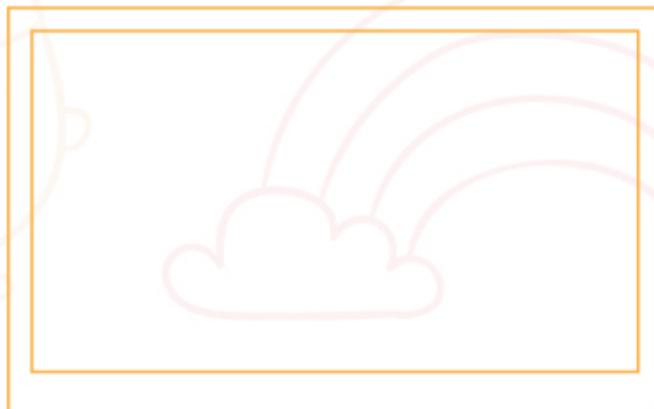
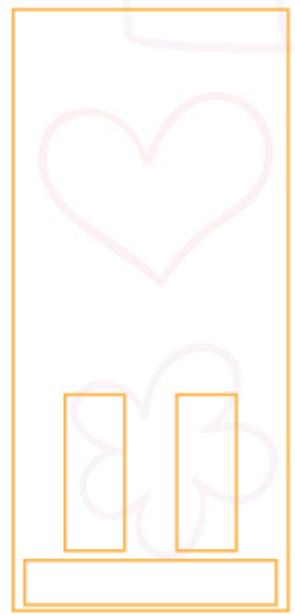


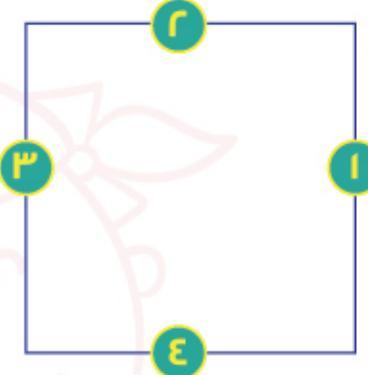
## ٢- فكرة الدرس

أتعرف على الأشكال وأميزي بينها بالصور.

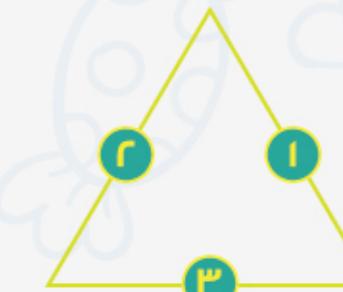
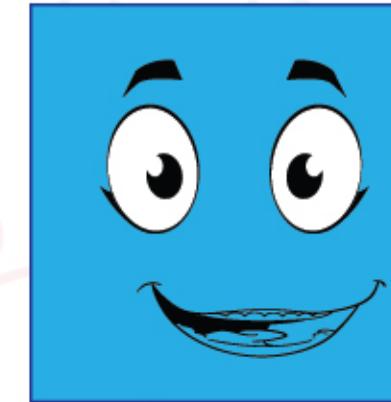


أنا المستطيل لي  
٤ أضلاع و ٤ زوايا.

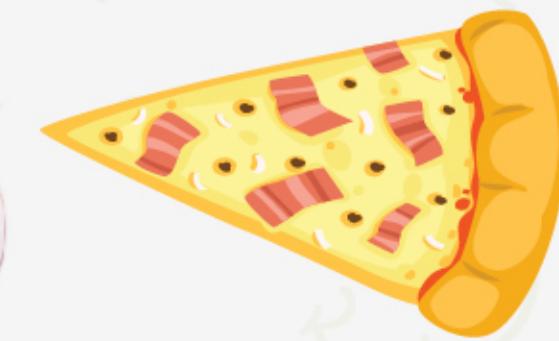
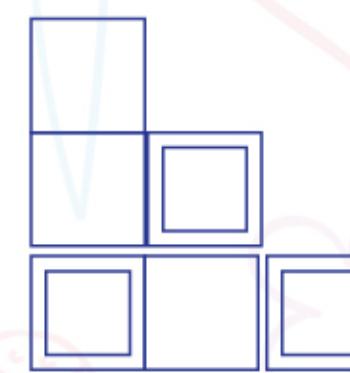
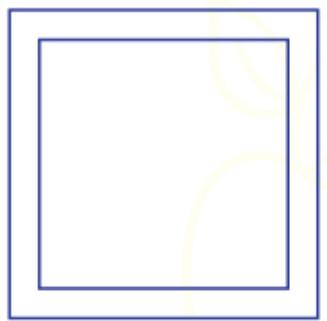
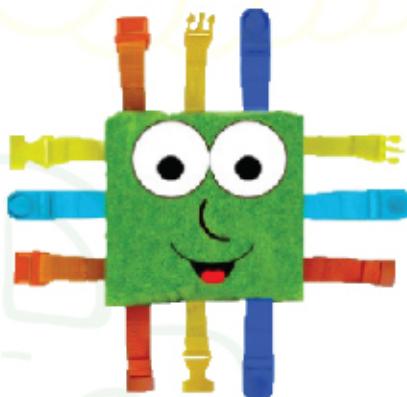
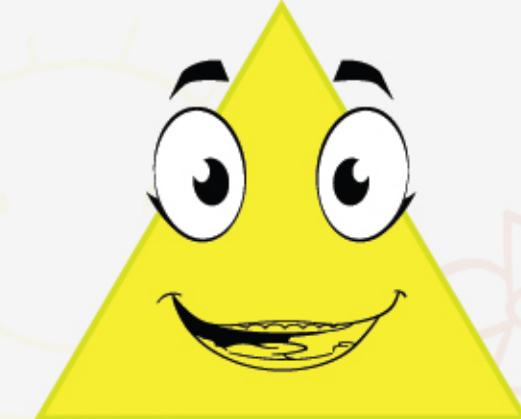




أنا المربع لي  
٤ أضلاع و ٤ زوايا  
متتساوين

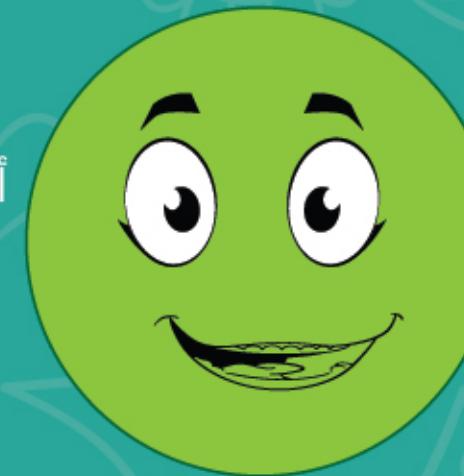


أنا المثلث لي  
٣ أضلاع و ٣ زوايا.

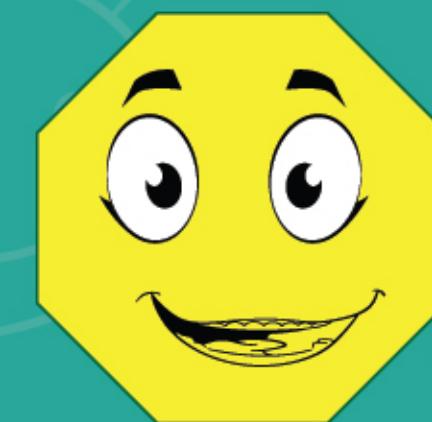


لنشاط بيتي:  
قم برسم الأشكال التي  
تعلمنها على ورق ملون ثم  
أطلب مساعدة أخيك الكبير  
لقص الأشكال وأستلمه  
الأضلاع والزوايا وسمي  
الأشكال.

أنا **الدائرة** ليس لي  
أضلاع أو زوايا.



أنا **الثماني** لي  
أضلاع و **٨** زوايا.



تمرين

ارسم الاشكال التي تتكون منها كل صورة وادمر نوع الشكل.

# ماذا أرى في الطريق

١- التهيئة

أوصف ماذا أرى في الصورة.



نشاط بيتي:  
انظر مع أبي حول  
البيت وأتعرف على ما  
أرى بالشارع.

أسئل عن أسماء الأشياء التي  
أراها في الصورة وأصنفها إلى  
ثابتة ومتعددة وكبيرة وصغيرة.



## ٢- فكرة الدرس

أتعرف على عناصر الطريق.

### ٣- أتعلم



لا أقترب من المركبة المتحركة أبداً لأنني ما زلت صغير وطولي غير كافي لكي يراني السائق وأستعين بشخص أكبر مني لقطع الشارع.

أمشي دائمًا على الرصيف لأنه آمن وأمسك يد أمي أو أبي أو أخي الكبير عندما أمشي على الرصيف أو أقطع الشارع.



لا ألعب بالشارع أبداً فهو خطير على حياتي لهذا ألعب مع أصحابي بالملعب المخصص لنا.



#### الرصيف:

الرصيف لل المشاة.  
أمشي دائمًا على الرصيف.



#### المركبات (السيارة، الباص)

لا أقترب من السيارات لأنها خطيرة.  
لا ألعب بالقرب من المركبات



#### علامة المرور:

لوحات ذات أشكال وألوان مختلفة سأتعلم بعض منها بالكتاب.



#### الشارع

الشارع خطير فلا ألعب بالشارع أبداً ولا أقطع الشارع إلا من مكان آمن.



#### كبار

ماما و بابا وأخي الكبير يعرفون التعامل مع الطريق لذا أمسك يدهم عندما أسيء بالشارع وأستمع لإرشاداتهم.

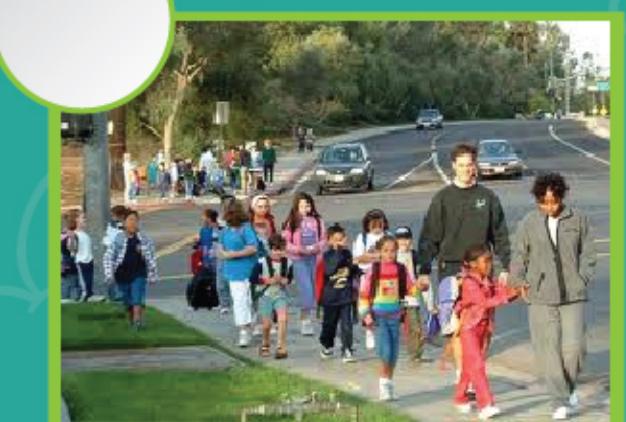


#### اطفال

عندما أخرج إلى الشارع أمسك يد أمي أو أبي.  
لا ألعب بالشارع.  
لا أقترب من السيارات.

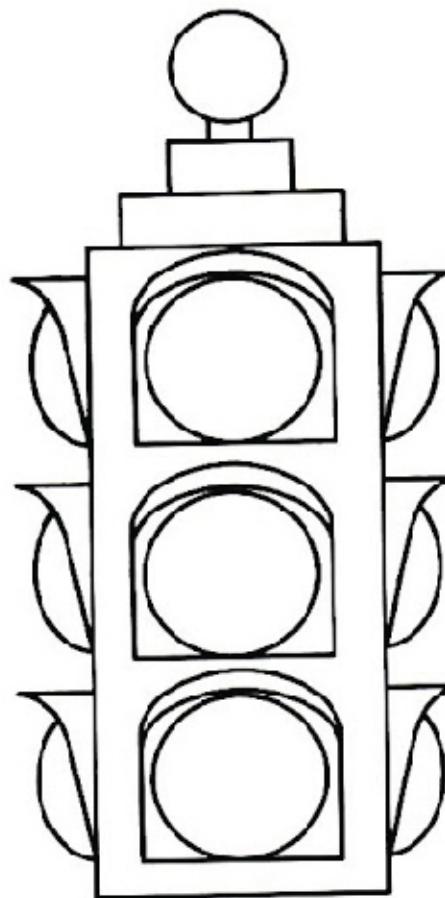
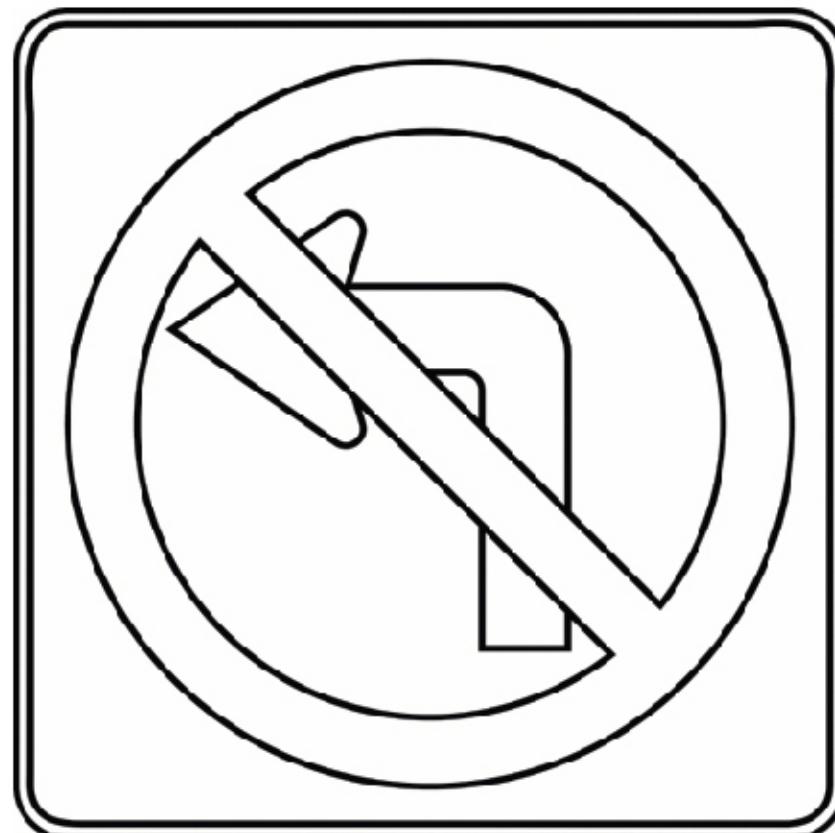
## ٤- تمرين صفي

أمام الفعل الصحيح  ضع إشارة 



## ٥- للنقاش

**اتحاور أنا وأصدقائي** عن الأمور التي أفعلها عندما أخرج مع أهلي إلى المدرسة أو السوق وكيف أتعامل مع عناصر الطريق وأذكر موقف حصل لي بالطريق.



## لون

# علامة المرور

## مقدمة الدرس

STOP



行人



أين توجد علامة المرور؟

على جوانب الشارع والرصيف

ما فائدة العلامة المرورية؟

ترشدني أين أقطع الشارع وتدل السائق على أماكن الخطر وتواجد الأطفال.

نشاط :  
وأنا في الطريق إلى البيت  
أبحث عن العلامة المرورية  
في الشارع واتعرف إليها



أتعلم

أن هناك العديد من علامات المرور والتي سأتعلم جزء منها في هذا الدرس وسأتعلم علامات جديدة عندما أكبر قليلاً.



وصف ماذا أرى في الصورة.

## فكرة الدرس

أتعلم على علامة قف وأناقش الصورة مع أصدقائي.

علامة قفلونها وشكلاها



أتعلم على علامة قف وأناقش الصورة مع أصدقائي.

علامة قفلونها وشكلاها  وبداخلها شكل علامة ممر المشاة توجد عند ممر المشاة وتعني أنقطع الشارع من عند رسومات على الأرض لونها وشكلاها



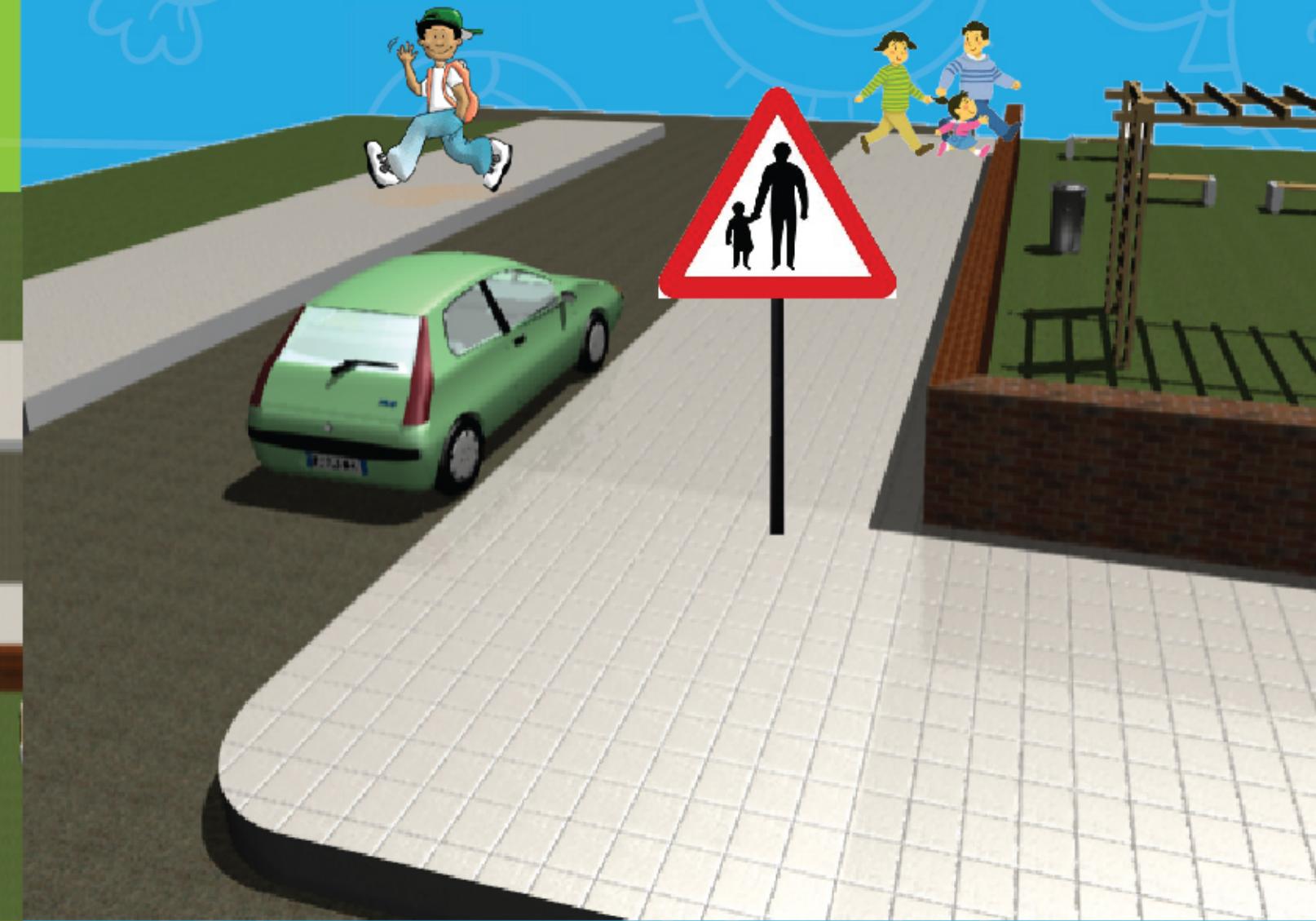
نشاط صفي:  
أطلب من الأطفال عمل لوحة من الكرتون وتلوينها كعلامة قف ثم قسم الأطفال إلى مجموعتين تمثلان سيارات و مجموعة تمثل مشاة. طفل واحد يحمل علامة قف. أطلب من المجموعة التي تمثل السيارات أن تمشي إلى أن تصل لعلامة قف فلتوقف ثم مجموعة الأطفال التي تمثل المشاة تمشي وتقطع وهذا.

## تمرين

أرسم العلامة المرورية المناسبة في كل مربع أبيض وأذكر استخدامها وكيفية التعامل معها



تعرف على علامة التبيه (مثناة) وناقش الصورة مع اصدقائي.



## تمرين جماعي

الأدوات: ورق ملون (أحمرأسود أبيض وأزرق)، مقص (يستخدم بإشراف)، صمغ، قلم رصاص ومسطرة.

العمل: نختار علامة مرور مشاة مثلاً ونرسم مثلث على ورق أحمر ومثلث أصغر قليلاً على ورق أبيض ثم نلصق المثلث الأحمر وفوقه الأبيض ونرسم بداخله شخصين يمشيان، نحاول رسم العلامات المرورية الأخرى.

أتعلم أيضاً علامة وجود المشاة والتي تتبه سائق المركبات إلى أن أمامه منطقة يكثر فيها المشاة.



# فكرة الدرس

أتعلم أن ممر المشاة هو عبارة عن مستطيلات بيضاء وسوداء متتالية تشبه خطوط الحمار الوحشي وتوجد على الشارع وقطع الشارع من عندها آمن.



## أناقش



# ممر المشاة

أوصف ماذا أرى في الصورة.

التهيئة



لنشاط بيتي:  
اسأل والديك عن  
حيوان مخطط  
بالبيضاء والأسود  
وادرك اسمه.

أتساءل ماذا تعني الدهانات  
البيضاء على الأرض واتذكر  
علامة المرور ممر مشاة.



# احفظ الأشودة

**احفظ** قاعدة قطع الشارع

فکر



أمس



أُنْظَر



ق



قف.....أنظر ..... اسمع وفكر.....ثم إقطع الشارع بأمان.  
قف.....أنظر ..... اسمع وفكر.....ثم إقطع الشارع بأمان.

أمسك يد بابا .... أمسك يد ماما .... لكن أقطع الشارع بأمان.

أنظر إلى اليسار... أنظر إلى اليمين... أسمع صوت السيارات.

هل الشارع خالي من السيارات لكي أقطع الشارع بأمان.

قف أنظر اسمع وفك رثم أقطع الشارع بأمان

افكر... افكر .. الشارع أمن ..... سأقطع الشارع بأمان

تمرين جماعي

الاطفال يمسكون أيدي بعضهم والمعلم (المعلمة) بالمنتصف ثم يمشون للأمام يقولون (قف) ويقفون ثم (أنظر) فيلتفتون يسارا ثم يمينا ثم يسارا ثم يقولون (أسمع) ويحاكون حركة السمع ثم (أفكار) ويعيدون الحركات عدة مرات حتى يحفظونها . يتم التطبيق لاحقا بالحديقة المرروية.



**أنظر إلى اليسار ثم إلى  
اليمين ثم انظر مرة  
 أخرى لليسار**

أقف على حافة  
الرصف 2

الشارع عبر ممر المشاة  
اختار مكان امن لقطع  
1



لم أسمع صوت  
مركبات أنظر مرة أخرى  
ولا ارى مركبات **فأقطع** 6

**أفخر هل يمكن قطع  
الشارع؟** 5

اسم صوت المركبات  
القادمة 4

# تمرين بيتي

ضع الصور بالترتيب

## الإشارة الضوئية

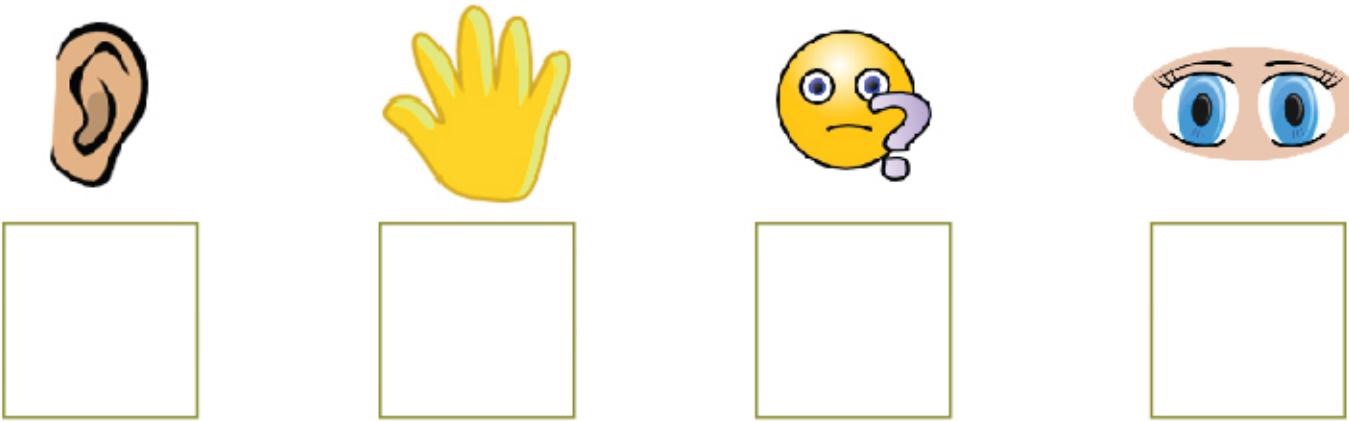
أوصف ماذا أرى في الصورة.

التهيئة

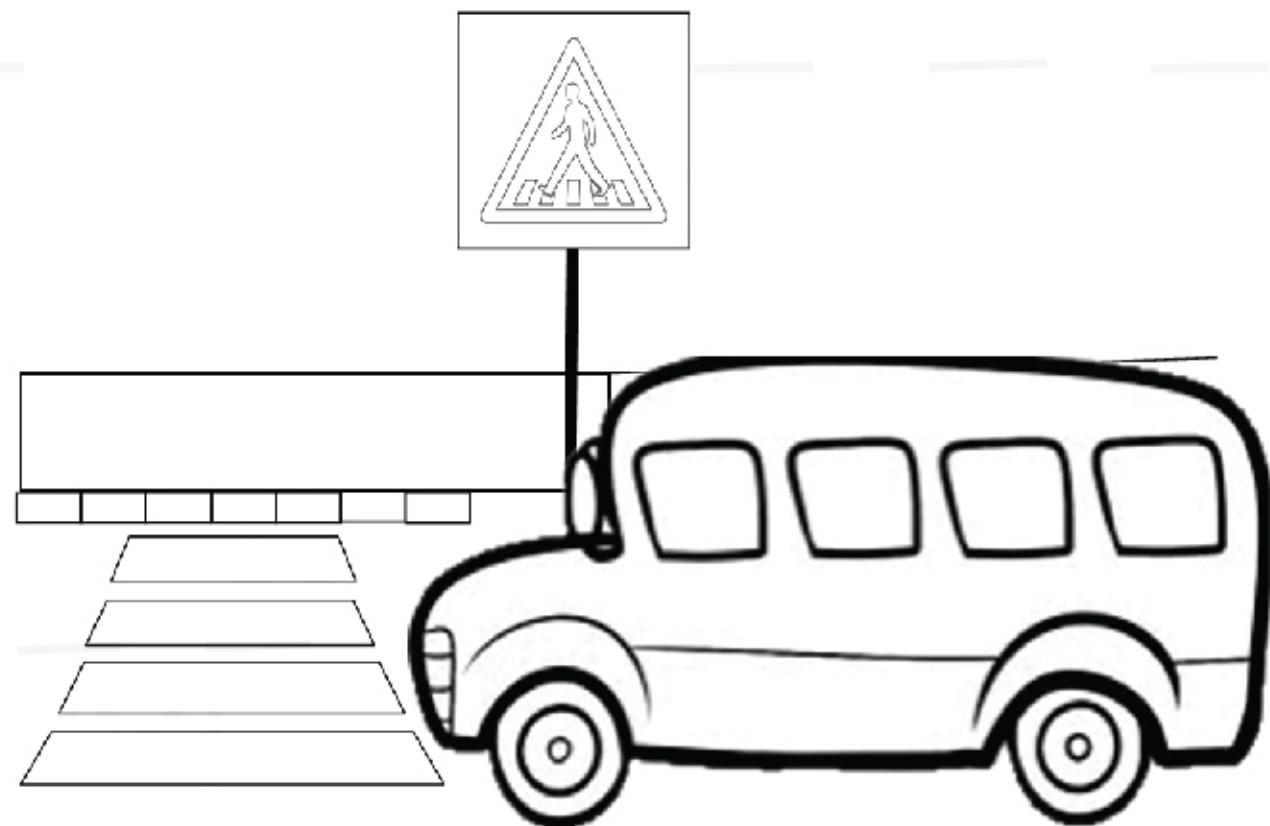


نشاط بيتي:  
وأنا بالسيارة أراقب  
تغير ألوان إشارة  
المotor وألاحظ متى  
تحرك السيارة  
ومتن تقف.

أسئلة ماذا يعني لون كل ضوء.



# لون



## فكرة الدرس

أتعلم أن الإشارة الضوئية للسيارات عبارة عن صندوق مستطيل فيه ثلاثة دوائر ملونة مضيئة

الضوء **الأحمر** يعني أن تتوقف المركبات.

الضوء **الأصفر** يعني أن تستعد المركبات.

الضوء **الأخضر** يعني أن تتحرك المركبات.

## تدريب

أميز بين إشارة مرور المشاة وإشارة مرور المركبات وأشرح كل صورة ما معناها



# أشد

## في الطريق إلى مدرستي

أوصف ماذا أرى في الصورة.

التهيئة



نشاط بيتي:  
أنا قيش مع أمي  
لماذا يتعرض طلاب  
المدارس للدهس.

أسئلة هل هذا الشارع آمن لكي  
يعبر الطلاب ولماذا؟؟



إشارتي الضوئية في كل مكان.

ألوانها منيرة تحب النظام.

لونها "أحمر" قف بإحترام.

لونها "أخضر" إنطلق بسلام.

أما "الأصفر" تمهل هو العنوان.

إشارتي أحبتها تحميـنا من الأخطـار.

على جانب الطريق تشعرنا بالأمان.

# قاعدة المشي

أتعلم قواعد التعامل مع الطريق.

1

أمشي على الرصيف ولا اقترب من الشارع أو المركبات المتحركة أبداً وأمشي بهدوء.

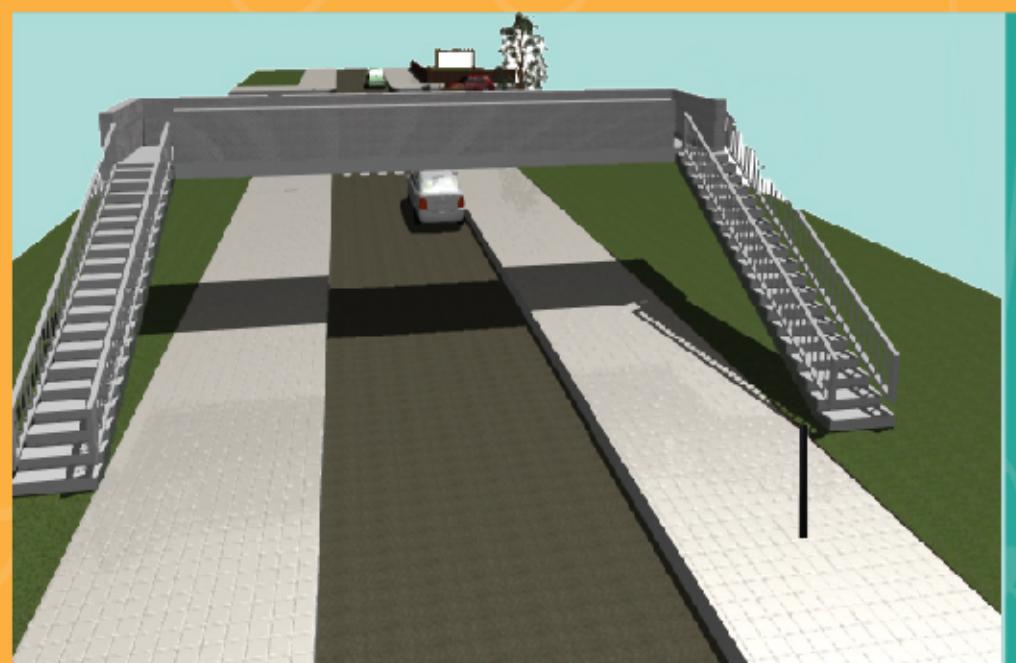


١- التقاطعات التي أرى منها المركبات بسهولة.

٢- التقاطعات التي عليها إشارة ضوئية للمشاة وعندما أرى الضوء الأخضر لها.



٣- علامات المنشاة وممرات المشاة وأطبق قاعدة ممر المشاة.



٤- التقاطعات التي عليها إشارة ضوئية للمشاة وعندما أرى الضوء الأخضر لها.



2

أقطع الشارع من الأماكن المخصصة للعبور مثل:



# قاعدة ركوب السيارة



1

أنتظر المركبة على الرصيف ولا أقترب من المركبات المتحركة أبداً



2

عندما تتوقف المركبة أركب من الباب اليمين من ناحية الرصيف وأجلس بالمقعد الخلفي وأربط حزام الأمان.  
عندما أنزل من المركبة أنتبه إلى طرف الثوب أن لا يكون عالقاً بطرف الباب

# قاعدة ركوب الباص



1

أنتظر الباص على الرصيف وعند مظلة الإنتظار إذا وجدتها ولا أقترب من الباص حتى يتوقف تماماً وعندها أصعد بهدوء.



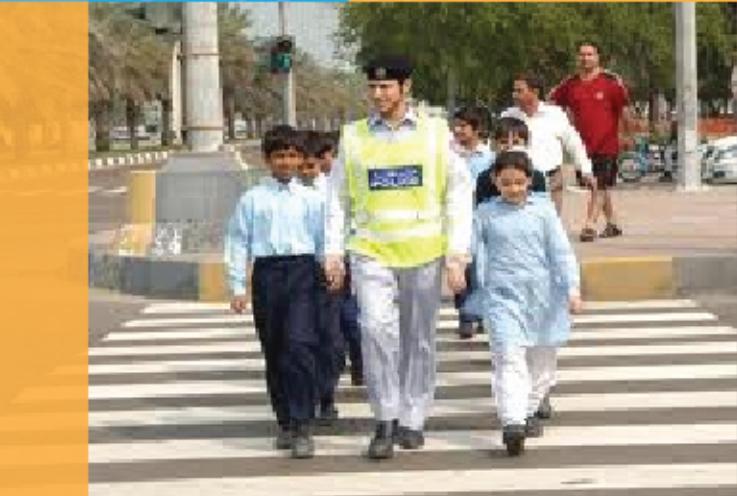
2

اختار أقرب مكان وأجلس فيه لا أخرج يدي من الشباك ولا أقف أو ألعب داخل الباص.

# شرطي المرور

## تمرين

**أفسر** ماذا أرى في الصورة.



احترم شرطي المرور لأنه ينظم السير ويساعدنا عند الحاجة، إذا أردت قطع الشارع أطلب المساعدة منه وإذا شعرت بي خطر أتوجه إليه وأطلب المساعدة منه أيضاً.



## مرشد المرور



مرشد المرور هو شخص مؤهل لمساعدتي على قطع الشارع، يحمل علامة المرور قف ليوقف المركبات حتى أقطع الشارع ويعمل زملائي كمساعدين لمرشد المرور لتنظيم عملية قطع الطريق.

# سلامتي

## التهيئة

أوصف ماذا أرى في الصورة.



لا أقطع الشارع من بين المركبات المتوقفة لأنني لا أستطيع رؤية المركبات القادمة ولا يراني السائق وأعرض حياتي للخطر



أجلس في السيارة بالكرسي الخلفي وأضع حزام الأمان دائمًا. أخي الصغير يجلس في الكرسي المخصص له أيضًا.

# فكرة الدرس

أتعرف على الأفعال الخطرة التي تؤدي إلى حادث مروع لكي أتجنبها وأتعلم الأفعال الصحيحة.

1



لا أقطع الشارع من بين المركبات المتوقفة لأنني لا أستطيع رؤية المركبات القادمة ولا يراني السائق وأعرض حياتي للخطر

2



أجلس في السيارة بالكرسي الخلفي وأضع حزام الأمان دائمًا. أخي الصغير يجلس في الكرسي المخصص له أيضًا.

An illustration of a boy with brown hair and freckles, wearing a red shirt, thinking with his hand on his chin. In front of him is a toy car accident scene with two cars and a teddy bear with bandages. A white ambulance is also present. Two speech bubbles contain Arabic text: "نشاط بيتي: أسأل أهلي عن أساليب حوادث السير بنظرهم." and "أسئل ما وظيفة سيارة الـاسعاف؟".

سلامتي

التهيئة

أوصف ماذا أرى في الصورة.

نشاط بيتي:  
أسأل أهلي عن  
أساليب حوادث السير  
بنظرهم.

أسئل ما وظيفة سيارة  
الـاسعاف؟



6

أخبر أبي وأمي أن لا يأكلوا أو يتتحدثوا بالهاتف النقال عندما تكون المركبة متحركة وأن يضعوا حزام الأمان



3

أصعد بهدوء إلى باص المدرسة ولا ألعب أو أتحرك من مكاني والباص متحرك فذلك يعرض حياتي للخطر.



7

لا أقترب من المركبات لأن طولي غير كافي لكي يراني السائق وأختار الأماكن المكشوفة لكي يراني السائق.



4

لا أتحدث مع الأشخاص الغرباء في الشارع وإذا إحتجت مساعدة أطلبها من شرطي المرور.



8

لا أمشي في مجموعات كبيرة في طريقي إلى البيت بل أمشي على الرصيف أنا وزملائي بشكل متتابع.



5

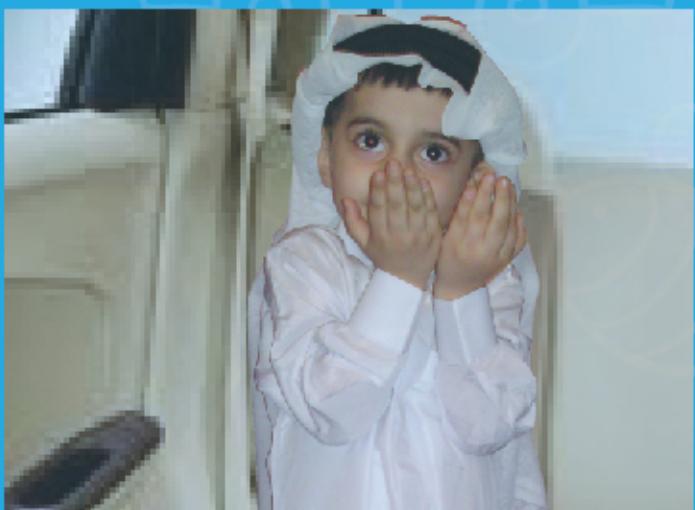
لا ألعب في موقف السيارات في طريق البيت لأن السائق لن يراني لأنني ما زلت صغيراً، وألعب في الأماكن الآمنة في البيت.

# درس وعبرة

عصام طفل فقد القدرة على المشي وأصبح مقعدا على كرسي متحرك بسبب حادث سير فقد رفض أن يستمع لوالديه وأصر على أن يلعب كرة القدم في الشارع . فبينما هو يركض وراء الكرة لم ينتبه إلى سيارة مسرعة باتجاهه صدمته ومن ذلك اليوم وهو حزين لأنه لم يعد يستطيع لعب الكرة فهو مقعد أصبح عصام ينصح أصدقائه بأن يسمعوا كلام والديهم وان لا يلعبوا بالشارع



عندما أخرج من البيت أقول:  
بِسْمِ اللَّهِ تُوكِلُتُ عَلَى اللَّهِ، إِلَهِيْمْ إِنِّي أَعُوْذُ  
بِكَ أَنْ أَضَلُّ أَوْ أَضَلُّ ، أَوْ أَرْأَلُ أَوْ أَرْأَلُ ، أَوْ أَظْلَمُ أَوْ  
أَظْلَمُ ، أَوْ أَجْهَلُ أَوْ يُجْهَلُ عَلَيَّ



عندما أركب السيارة أقول:  
بِسْمِ اللَّهِ الْحَمْدُ لِلَّهِ ( سُبْحَانَ الَّذِي  
سَخَّرَ لَنَا هَذَا وَمَا كُنَّا لَهُ مُقْرَنِينَ \* وَإِنَّا  
إِلَى رَبِّنَا لَمْ نَقْلِبُونَ ) الْحَمْدُ لِلَّهِ، الْحَمْدُ  
لِلَّهِ، الْحَمْدُ لِلَّهِ، اللَّهُ أَكْبَرُ، اللَّهُ أَكْبَرُ، اللَّهُ  
أَكْبَرُ، سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ إِنِّيْ ظَلَمْتُ  
نَفْسِي فَاغْفِرْ لِي إِنَّهُ لَا يَغْفِرُ الذُّنُوبَ إِلَّا  
أَنْتَ"



# تعلمت في هذا الكتاب

الشارع مخصص للمركبات ولا  
أقطع الشارع إلا من الأماكن  
المخصصة لي.



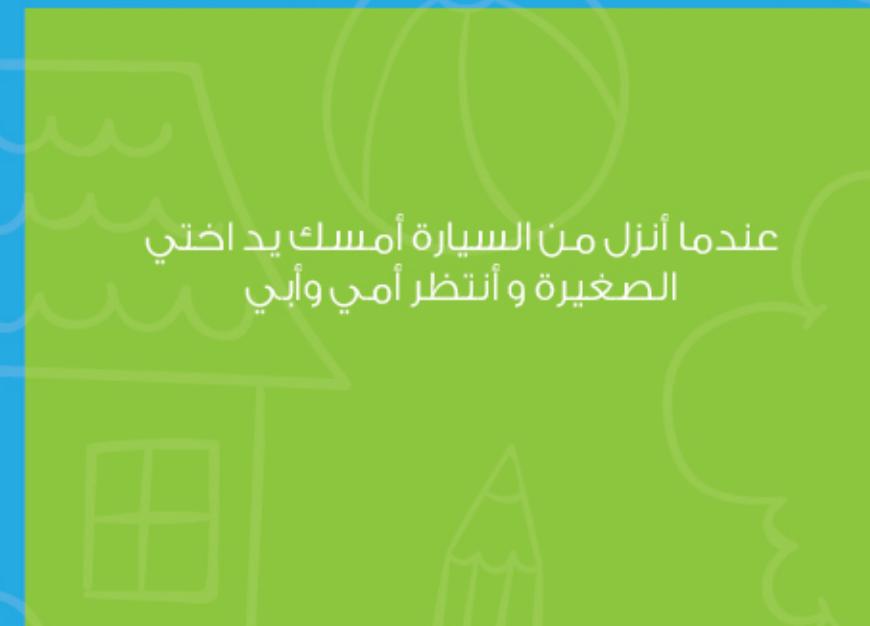
الرصيف مخصص للمشاة  
لذلك أمشي على الرصيف  
دائماً فهو آمن.



العلامات المرورية لها أشكال وألوان مختلفة  
وكل علامة مرورية لها وظيفة محددة ومنها  
ما هو للمشاة ومنها ما هو للمركبات.



لا أخرج يدي من السيارة  
ولا أرمي النفايات من  
الشبابيك وأربط حزام  
الأمان



عندما أنزل من السيارة أمسك يد اختي  
الصغيرة وانتظر أمي وأبي



عندما أمشي أعتدل في مشيتي وألقي  
السلام على أخي المسلم وأميط الأذى عن  
الطريق



# الفهم والاستيعاب

السؤال الأول

بمساعدة أهلي أو معلمي أقوم بوضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

أ- يسمى المكان المرتفع عن الشارع ويمكن المشي عليه في الطريق للمدرسة لأنها آمنة:

الرصيف



أ

ممر المشاة



ب

الشارع.



ج

ـ علامة المرور التي تعني قف هي:



أ



ج



ب

ـ لون الإشارة الضوئية المخصصة للمركبات والتي تعني وقوف المركبات:



ج



ب



أ

ـ التصرف الصحيح داخل المركبة هو:



ب



أ

السؤال الثالث:

**اسم الخطأ الذي تراه في الصورة وأذكر الخطأ الذي يسببه:**



السؤال الرابع:

السؤال الخامس:  
ملأ الفراغ بالعبارات المناسبة

**افطع الشارع عندما تكون اشارة مرور المشاة لونها \_\_\_\_\_ والمرسوم عليها \_\_\_\_\_**

## قف السيارات على اللون



٧- عندما احتاج مساعدة في الطريق فأني اطلبها من:

- أ- أي شخص أراه في الطريق.
- ب- شرطي المرور.
- ج- سائق سيارة.

٨- عندما أنزل من المركبة وأغلق الباب أنتبه إلى:

**أ- طرف ثوابن بـ- لعيتني المفضلة.**

أمين وابن



٩- عندما أرى حافلة المدرسة قادمة باتجاهي فأني:

أ- أركض باتجاهها لكن استغل الوقت.

بـ- أنتظرها على الشارع حتى تتوقف ثم أصعد.

جـ- انتظر على الرصيف حتى تتوقف ثم أصعد.

السؤال الثاني

سمى إسم وفائدة ماترى في الصورة:



انتهى الجزء الأول بحمد الله

#### المصادر والمراجع:

- ١- سلامة، الجمعية السعودية للسلامة المرورية [www.salamh.org.sa](http://www.salamh.org.sa)
- ٢- دليل الشواخص (Manual on Uniform Traffic Control Devices) (MUTCD).
- ٣- كتاب حصن المسلم، د. سعيد بن علي بن وهف القحطاني.
- ٤- محرك بحث الجوجل لبعض الصور Clipart بامتداد png ..gif



ممر المشاة مكان آمن لكي أقطع منه الطريق وأتبع قاعدة  
قطع الطريق عند إستخدامه.



الإشارة الضوئية للمشاة لها لونان الأحمر  
يعني أن لا أقطع الشارع والأخضر يعني أن  
أقطع الشارع بأمان

الحادث المروري يحدث بسبب عدم التقييد بوسائل  
قطع الشارع الآمنة لذا أبتعد عن الأماكن الخطرة  
من الشارع.

